

**MISSION DE MAITRE FORMATEUR REFERENT MATHEMATIQUES ou FRANÇAIS – H/F**

Les plans Mathématiques et Français conduits à l'échelle nationale préconise la mise en place de référents mathématiques et référents français dans les circonscriptions.

Le poste de maitre formateur référent est ouvert aux enseignants du 1er degré titulaires du CAFIPEMF.

Sous la responsabilité fonctionnelle de l'inspecteur de circonscription et en lien avec le conseiller pédagogique de la circonscription référent mathématiques ou référent français, ce maitre formateur, disposant d'1/4 temps consacré aux mathématiques ou au français, contribue à la mise en œuvre de la politique liée à l'enseignement des mathématiques ou du français sur un secteur déterminé. Son action s'inscrit dans la déclinaison départementale des Plans Mathématiques et Français, sous l'impulsion des Inspecteurs de l'Education Nationale missionnés par Monsieur le Directeur académique.

Le (la) maitre formateur a pour fonction :

- de conseiller et de former les enseignants lors d'accompagnements individuel et collectif en classe et à distance
- de participer aux travaux du groupe des référents en mathématiques ou en français

Le (la) maitre formateur a un rôle de personne ressource, tant auprès de l'équipe de circonscription qu'auprès des enseignants.

**MISSIONS DE MAITRE FORMATEUR REFERENT :**

- Dans le cadre du groupe des référents,
  - avoir une attention spécifique au déploiement du plan Mathématiques ou du plan Français sur son secteur
  - assurer un rôle d'accompagnement individuel ou collectif auprès d'enseignants ou d'équipes pédagogiques
  - participer aux travaux de l'équipe départementale des référents mathématiques ou français de circonscription
- Mettre en place des actions de formation : travailler les contenus et les méthodes pédagogiques, co-observer des séances et proposer des ressources
- Repérer, établir des besoins de formation et accompagner les enseignants
- Participer activement aux temps de sa propre formation (présentiel)
- Evaluer et valoriser les innovations pédagogiques sur son secteur en s'appuyant notamment sur l'utilisation du numérique

**COMPETENCES ATTENDUES :**

- Maîtriser les compétences de formateur dans les différents cycles d'enseignement
- Faire état de compétences attestées dans le domaine de la pédagogie et de la didactique de l'enseignement des Mathématiques ou du Français
- Etre capable de travailler en équipe avec un sens permanent de l'intérêt du service
- Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit

**Des informations sur les conditions particulières d'exercice peuvent être sollicitées auprès de Madame Laurence DROZDOFF, IEN de la circonscription de Guingamp Nord, Référente départementale de l'enseignement des mathématiques (02.96.40.20.60) ou auprès de Madame Valérie LECOEUR, IEN de la circonscription de Dinan Sud, Référente départementale de l'enseignement du Français (02.96.39.15.00)**

Les candidats **rédigeront une lettre de motivation** et seront reçus en **entretien individuel par une commission départementale** dont les membres seront désignés par le directeur académique. Elle établira un classement tenant compte des compétences et des motivations des personnes entendues.

---

**MISSION COORDONNATEUR LOCAL PIAL- H/F**

---

**CONTEXTE :**

Placé sous l'autorité fonctionnelle du Pilote du PIAL, le coordonnateur est une personne ressource auprès des équipes pédagogiques pour les questions relevant de l'accompagnement humain.

Accès ouvert aux directeurs d'école

**MISSION :**

- Gérer le vivier et les emplois du temps des AESH du PIAL en partenariat avec les équipes pédagogiques et le ou les enseignants référents du secteur du PIAL.
- Coordonner et moduler les emplois du temps des AESH en fonction des besoins d'accompagnement des élèves qui disposent d'une notification d'accompagnement humain.
- Modifier les emplois du temps des AESH de manière ponctuelle ou durable au cours de l'année scolaire, en concertation avec les équipes pédagogiques, en fonction de l'évolution des besoins des élèves (sorties scolaires sans nuitée, absence d'un élève, d'un enseignant ou d'un AESH du PIAL, périodes de formation en milieu professionnel, période d'examen...) et selon les évolutions recommandées par l'équipe de suivi de scolarisation.
- Echanger avec l'enseignant référent de scolarisation des élèves en situation de handicap dans le cadre de vos missions.

**Connaissances et compétences mobilisables**

- Capacité à travailler en équipe, à écouter, à synthétiser, à anticiper, à organiser
- Capacité de communication à l'oral et à l'écrit
- Maîtrise des outils numériques pour l'information et la communication

**Des informations sur les conditions particulières d'exercice peuvent être sollicitées auprès de Madame Agnès BIZOUARN, IEN ASH (02 96 75 90 07)**