

# SPECIAL MOUVEMENT 2010



## SNUipp des Côtes d'Armor

**18 rue de Brest  
22000 St Briec  
Tél : 02 96 61 88 24  
snu22@snuipp.fr**

### PERMANENCES MOUVEMENT DU SNUIPP

#### - Lannion

Mercredi 7 avril de 15h à 16h30,  
Maison des syndicats - Local FSU

#### - Guingamp

Jeudi 8 avril de 17h30 à 18h30,  
salle du Roudourou

#### - St-Briec

Mercredi 7 avril de 17h à 18h30,  
siège du SNUipp, 18 rue de Brest

#### - Dinan

Jeudi 8 avril de 17h30 à 18h30,  
Lycée Fontaine des eaux- Local FSU

#### - Rostrenen

Mardi 6 avril de 17h à 18h, salle de  
réunion de l'école maternelle

#### - Lamballe

Jeudi 8 avril de 17h à 18h30,  
école de La Poterie

#### - Broons

jeudi 8 avril de 17h à 18h  
école maternelle de Broons

#### - IUFM

Jeudi 8 avril,  
pause de midi, amphi

Après un mouvement 2009 plus que problématique, la cuvée 2010 se présente sous de meilleurs auspices pour les enseignant(e)s du département.

A la demande générale et insistante de l'ensemble des représentants des personnels, les règles du mouvement ont pu être réellement discutées, en présence de l'inspecteur d'académie. Compte-tenu des circulaires nationales et académiques, l'IA a refusé de rétablir la déclaration d'intention et d'augmenter le nombre de vœux fixé à 30. Le calendrier d'ouverture du serveur (fixé par le recteur) n'a pu être modifié malgré une demande conjointe de tous les SNUipp bretons.

Cependant, le débat n'a pas été vain. Suite à nos échanges, l'IA a pris en compte certaines demandes des représentants des personnels.

#### Ces modifications concernent :

- Le nombre de zones. De 8, elles passent à 18 et sont maintenant de taille «humaine».

- La non obligation de demander des zones pour les collègues sans nomination à Titre Définitif (nomination provisoire, PE2 sortants, nouveaux arrivants). Ceci est d'autant plus important que la réponse est restée floue quant à inverser le système informatique qui nomme, sur les "vœux zone", le collègue au *plus fort barème* sur le poste le moins demandé.

- Possibilité pour les collègues nommés d'office l'an dernier sur des postes qu'ils n'ont pas demandés, d'être dessaisis à leur demande de leur nomination à titre définitif.

- Possibilité pour les collègues touchés par une fermeture de participer librement au mouvement tout en restant prioritaires absolus sur leur école. (le fait d'être obligé de placer en n°1 le vœu de priorité absolue bloquait la possibilité de participer au mouvement comme tout un chacun.)

- Les postes de TRS : ces postes, rattachés à une décharge de direction, ne peuvent tous être entièrement composés pour la publication au mouvement, les autres fractions sont déterminées plus tard. L'administration s'est engagée à restreindre au maximum la zone d'intervention (en moyenne, cette année, sur 8 km) et à publier au moins 50% du poste quand c'est possible. Le SNUipp est intervenu pour que le temps de service (Aide personnalisée...) des collègues TRS soit allégé du fait de la difficulté de la fonction (à suivre).

- En cas de fermeture de classe, tous les adjoints seront à nouveau traités à égalité : plus de protection pour les postes fléchés.

Les représentants du SNUipp

## SAISIE DES VOEUX PAR INTERNET

<https://bv.ac-rennes.fr>

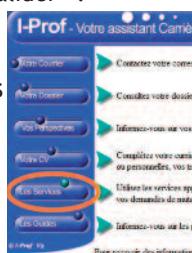
- Saisir votre **compte utilisateur** et votre **mot de passe**

Pour accéder à I-Prof, vous devez confirmer votre authentification en saisissant votre compte utilisateur et votre mot de passe, puis en cliquant sur le bouton "Valider" :

Compte utilisateur :   
Mot de passe :

(communiqués par l'administration pour vous permettre l'accès à votre boîte aux lettres académique) puis **valider** votre authentification en cliquant sur le bouton «valider».

- Cliquer sur « les services » puis sur « SIAM » phase intra-départementale.



Saisir et classer vos vœux (poste, n° d'ordre, type, zone...).



### ATTENTION

Ne pas attendre le dernier moment pour saisir vos vœux. Vous pouvez le faire en plusieurs fois, modifier votre saisie, l'ordre des vœux, en supprimer, en rajouter jusqu'à la fermeture du serveur.

**IMPRIMER VOS VOEUX ET  
VOTRE ACCUSE  
DE RECEPTION.**

**ENVOYER UN DOUBLE AUX  
REPRESENTANTS DU SNUIPP**

# Les vœux

## Une seule saisie de vœux

Les vœux saisis (nature de support, ordre des vœux) deviennent définitifs dès la fermeture du serveur sur Iprof le 21 avril. Selon l'administration, tout poste demandé et obtenu doit être obligatoirement accepté. Un poste demandé peut être obtenu dès la 1ère phase à titre provisoire ou à titre définitif.

## Vous êtes PE2 sortants

Vous pouvez demander tous les types de postes, sauf les postes en ASH, et les directions de 4 classes et plus. Vous pouvez si vous le souhaitez seulement, sur demande, être nommés sur un poste de TRS (compléments de service) ou un poste en ZER / REP.

## Maternelle ? élémentaire ? primaire ? niveau ? poste vraiment libéré ?

Depuis 2006, le SNUipp centralise sur son site toutes ces informations transmises par nos collègues pour

**ATTENTION -----> Si vous n'avez pas actuellement un poste à titre définitif, il vaut mieux utiliser quelques vœux géographiques pour éviter une nomination à titre provisoire lors de la seconde phase n'importe où sur un poste resté vacant.**

## 30 vœux au maximum

Il faut évidemment demander en priorité le ou les postes que l'on vise, Respecter votre ordre de préférence, sans se préoccuper que les postes soient vacants ou pas.

**TOUT POSTE EST SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT !  
Il faut demander tout poste vous intéressant,  
sans se censurer !**

## Les vœux communes

Ces vœux sont pertinents s'il y a plusieurs écoles de même type dans la commune. (sinon, le vœu est identique à un vœu "école")  
Il vaut mieux commencer par les vœux communes avant les vœux zone !

## Les «vœux zone géographiques»

Plus aucune obligation pour quiconque de faire des vœux portant sur des zones géographiques. Il y a **18 zones** (ou secteurs géographiques) cette année.

Faire un ou des « vœux zone » peut permettre d'augmenter les chances d'obtenir un poste d'un certain type :

- adjoint élémentaire
- adjoint maternelle
- adjoint fléché langues vivantes étrangères
- adjoint fléché breton
- directeur élémentaire
- directeur maternelle
- titulaire remplaçant de secteur ou T.R.S
- brigade
- brigade fléché langues vivantes étrangères)

localisé géographiquement dans l'une des 18 zones sans consommer trop de vœux.

Il est possible de faire plusieurs vœux portant sur la même zone de supports différents.  
En demandant la zone St Brieuc adjoint élémentaire et la zone Saint-Brieuc adjoint maternelle, j'ai consommé 2 vœux seulement.

venir en aide à tous ceux qui participent au mouvement et particulièrement les PE2 sortants et les nouveaux arrivants : « **une bourse aux postes** » en ligne. Si écoles et collègues continuent à jouer le jeu, nous éviterons, cette année encore, que les directeurs soient trop dérangés et tous les participants pourront avoir des informations précises.

Informations devenues d'autant plus indispensables que, depuis 2007, on nous oblige à un **mouvement «à l'aveugle»** : en dehors des seuls postes indiqués comme vacants (départ en retraite, mutation, etc...), tous les autres postes sont « susceptibles d'être vacants » ; en résumé, on ne sait rien si l'on n'a pas personnellement d'informations précises.

**Participez à la mutualisation  
des informations pour notre  
"bourse aux postes"**

**(postes vacants, niveaux de classes...)**

<http://22.snuipp.fr/spip.php?article723>

## Je suis habilité Langue vivante

Je fais un vœu portant sur un poste fléché langue vivante. (10 postes fléchés de moins au prochain mouvement).

J'ai une priorité pour l'obtenir par rapport aux collègues non-habilités.

Si j'obtiens ce poste fléché à titre définitif : en tant que dernier collègue adjoint arrivé dans l'école, **je ne suis plus protégé en cas de fermeture de classe car la règle commune s'applique.**

**Engagement d'assurer dans l'école l'enseignement de la langue à 3 groupes par semaine.**

## Je ne suis pas habilité Langue vivante anglais

J'ai la possibilité de faire un vœu sur un poste fléché Langue vivante. Je passe après les habilités, et si je l'obtiens, ce sera à **titre provisoire** seulement.

## Pour être nommé sur un poste spécialisé

**A Titre définitif**

- pour les titulaires du CAPA-SH (ou CAPSAIS, ou CAEI) de l'option du poste

**A Titre provisoire**

- aux stagiaires ASH (si poste vacant à TD, nomination à TD l'année suivante en cas d'obtention du CAP-SH)  
- aux enseignants non spécialisés sauf sur poste RASED non sédentarisé (bonification de barème spécifique l'année suivante) .

# Les vœux

## Calcul du barème :

$$(A + B) + (C + D + E)$$

Le régime général est composé de 2 éléments : A + B

(A) = Ancienneté Générale de Service arrê-  
tée au 31 décembre 2009

(B) = + 0.5 point par enfant à charge à la  
date du 31 mars 2010, pour les enfants ayant  
moins de 20 ans au 1er septembre 2010.  
auquel certaines majorations éventuelles (au  
31 août 2010) peuvent se rajouter

(C) = Exercice en éducation prioritaire \* ou  
(D) Exercice en école rurale isolée hors édu-  
cation prioritaire\*

Années d'exercice*	points
2 ans	3 pts
3 ans	4 pts
4 ans	5 pts
5 ans et +	6pts (maximum)

(E) = Exercice sur des postes ASH et ITR

Années d'exercice*	pts pour non-spécialisé	pts pour T2 non-spécialisé
1 an	1 pt	1,5 pt
2 ans	1,5 pt	3 pts (maximum)

stages longs ASH\*

Le nombre d'années d'exercice est un temps  
d'exercice continu selon une quotité de service  
minimale de 50% dans une ou plusieurs écoles de  
la catégorie. (à titre définitif et à titre provi-  
soire)

**Je veux demander un  
poste particulier (EATICE,  
animation soutien RRS, ad-  
joint elem. « enfants du  
voyage »)**

Il s'agit de postes « à fiche ». Je de-  
mande l'un de ces postes au mouve-  
ment, puis je suis reçu par une  
commission départementale qui émet  
un avis « très favorable », « favora-  
ble », ou « défavorable ».

En cas d'avis « très favorable » ou  
« favorable », c'est le barème qui  
départage les candidats.

Si j'obtiens le poste, ce sera à titre  
provisoire\*, mais je serai reconduit  
d'année en année sur ce même poste  
si je souhaite continuer à l'occuper  
encore.

\* Les services expliquent la raison  
par une contrainte d'un logiciel de  
gestion.

## ATTENTION :

Si vous notez une erreur dans votre barème  
ou des informations spécifiques (habilitation,  
bonification...)

**CONTACTEZ LE SNUipp 22**

L'accusé de réception, à éditer sur i-Prof,  
sera annoté, signé et retourné à l'Inspection  
Académique - DIV1D, impérativement pour  
le 11 mai 2010 à 17h00.

### Tout poste est susceptible d'être vacant !

La déception peut être grande si un poste non demandé  
car non vacant à notre connaissance, se libère en cours  
de mouvement. Cela s'est déjà vu plusieurs fois (change-  
ment de département ou disponibilité non prévus, appel à candidature  
tardif de l'IA...).

**Ne jamais faire l'impasse sur un  
poste que l'on souhaite vraiment !**

### Vœux zone et communes ATTENTION :

- les postulants sont classés par ordre de  
barème
- les postes vacants de la zone sont clas-  
sés **du moins demandé au plus demandé**
- le **1er au barème obtient le poste le moins  
demandé...** et ainsi de suite

**A utiliser en connaissance de cause !**

## CALENDRIER

**Saisie des  
vœux**



**du 5 au 21 avril**

-----

**CAPD mouve-  
ment principal,  
publication des  
résultats**



**3 juin**

-----

**Résultats de la  
phase d'ajuste-  
ment**



**Fin juin / début  
juillet**

## Quelques stratégies possibles :

### Ma priorité est la proximité géographique.

Commencer par faire des vœux sur les  
postes précis qui m'intéressent dans  
mon secteur préféré. Puis, faire plusieurs  
« vœux commune » portant sur des com-  
munes différentes et des natures de postes  
différentes au sein de la même commune.  
Enfin plusieurs vœux sur la même zone  
(l'une des 18) mais portant sur des natures  
de support différentes.

#### Par exemple :

- v 1 : école "x" de Ploufragan
- v 2 : école "y" de Ploufragan
- v 3 : commune Ploufragan adjoint mater-  
nelle
- v 4 : commune Ploufragan adjoint élémen-  
taire
- v 5 : commune Tréguex adjoint maternelle
- v 6 : zone de Saint-Brieuc adjoint mater-  
nelle
- v 7 : zone de Saint-Brieuc adjoint élémen-  
taire

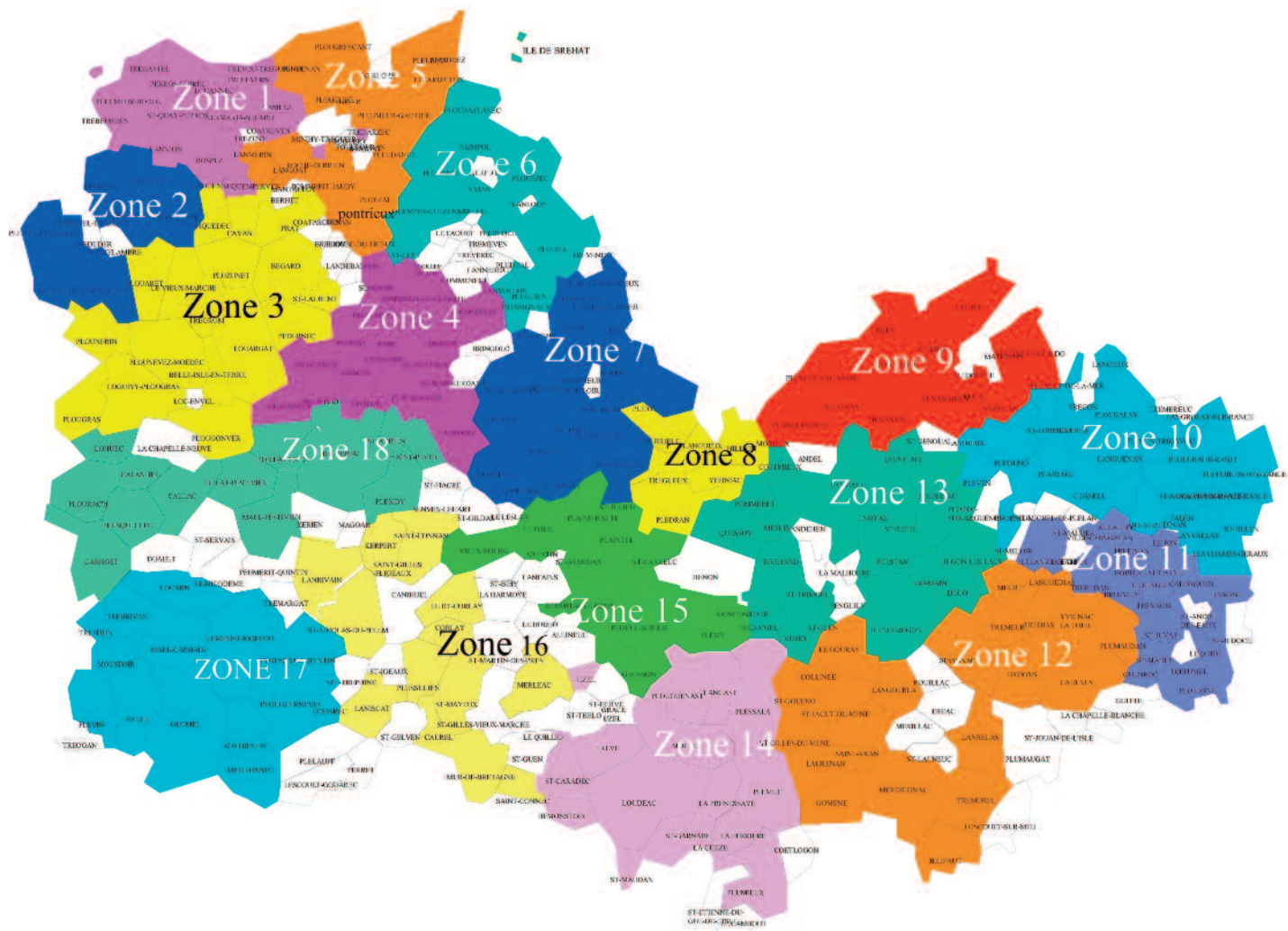
### Ma priorité est d'obtenir un certain type de poste :

Après avoir effectué des vœux du type  
qui m'intéresse sur des postes ciblés qui  
pourraient se découvrir, je peux faire un  
ou des vœux « commune » déterminés  
par nature de support (adjoint elem.,  
adjoint mat., TRS, ...), puis un ou des  
vœux zones de même nature.

#### Par exemple

- v1 : école élémentaire x de Ploufragan
- v2 : école élémentaire y de Ploufragan,  
v[...],
- V commune de Ploufragan adjoint elem.
- v commune de Tréguex adjoint elem.
- v commune de St Brieuc adjoint elem.
- v zone géographique de St Brieuc adjoint  
elem.
- v zone 7 adjoint elem





## Quels sont mes droits après fermeture ou fusion ?

*Je perds mon poste pour cette rentrée :*

### 1- Priorité absolue sur un poste identique...

- dans l'école si adjoint ;
- sur support équivalent vacant pour ITR, référent, CPC, adjoint spécialisé, Rased...

#### ► Il faut saisir le vœu correspondant au poste fermé (même s'il n'existe plus !)...

■ en vœu n° 1 si votre priorité est de rester dans l'école absolument. Si aucun poste ne se découvre, vous bénéficierez de la bonification sur vos vœux suivants.

■ Nouveau : vous pouvez aussi saisir, d'abord, d'autres vœux, avant cette priorité, si vous voulez muter et, ensuite, saisir le code de votre priorité absolue. Si vous n'obtenez aucun des vœux précédents, cela vous permet quand même de rester sur l'école (si un poste se découvre).

► Dans ces 2 cas, la bonification (AGS x 0,25) s'appliquera sur tous les vœux qui suivront celui de la priorité absolue pour retrouver, peut-être, un poste à titre définitif (ces vœux suivants sont indispensables pour vous éviter de rester sans poste à l'issue de la 1ère phase et d'être nommé "autoritairement" par l'administration, à titre provisoire. Rappel : il n'y a plus qu'une seule saisie de vœux.).

### 2- Cas particulier : fusion d'école :

- Vous êtes le dernier adjoint nommé dans l'école et vous perdez votre poste : voir le point 1 ci-dessus.
- Vous êtes le/la directeur/-trice le moins ancien/-ne et vous perdez la direction :

► soit vous choisissez de rester dans l'école comme adjoint(e) ;

► soit vous souhaitez retrouver une direction : vous avez une priorité pour obtenir la direction équivalente vacante ou devenant vacante la plus proche (élém. ou mat. avec même nombre de classes ou appartenant au même groupe indemnitaire : 2 à 4 classes, 5 à 9, 10 et +). Vous devez insérer toutes ces directions dans votre liste de vœux.

► Dans ces 2 cas, vous faites un courrier indiquant votre intention à votre IEN et à l'IA + copie au SNUipp.

### *J'ai perdu mon poste il y a moins de 3 ans :*

- Vous bénéficiez de la priorité pour retrouver le poste d'origine durant 3 années consécutives :
- Vous êtes depuis à titre provisoire : vous bénéficiez également de la bonification pour obtenir un autre poste à titre définitif si aucun poste identique ne se découvre dans l'école.

Vous avez eu depuis un poste à titre définitif : vous conservez la priorité pour retrouver ce poste mais plus la bonification (qui vous a déjà servi pour retrouver une nomination à TD).

► Dans ces 2 cas :

- Vous devez adresser une demande écrite à l'inspection académique avant le 31 mars + copie au SNUipp.
- Vous devez absolument faire figurer ce poste dans vos vœux même si vous pensez qu'aucun poste ne se libérera dans l'école ! Tout poste est susceptible d'être vacant (voir page 3).